

**VSZC Ipari Szakgimnáziuma****Iparkodjunk és elsősavató****2019. augusztus 26-28.**

Az idén is azzal a céllal szerveztük meg az Iparkodjunk programot, hogy a kilencedikes évfolyamba lépő tanulók számára a középiskolába való átmenet megkönnyítésük. Ezt kötöttük össze az elsősavatóval, melyet augusztusra előre hozva szeretnénk volna elérni, hogy az osztályfőnökök és a tanulók találkozhassanak, megkezdődjön az osztály- illetve évfolyamközösség kiépítése már a tanév első napjaira.

*A táborban 170 kilencedikes, 26 felsőbb éves és 20 pedagógus vett részt.*

Az Iparkodjunk projektben résztvevő kollégák sokszínű tartalmú és a tanulók számára hasznos foglalkozásokat tartottak: Kreatív tanulás, önismeret, tanulási stílus felmérés és elemzés, tanulásmódszertan, énektanpedagógia, iskolaismeret, matematika kompetenciafejlesztés, mozgásfejlesztés, stb.

Az elsősavatót a tavalyi elsősavató nyertes osztály és a diákönkormányzat tartotta. Élvezetes sokszínű mozgalmass programot szerveztek, melyben 12 órán át nem volt felesleges, holt idő. Első nap délutánján mozgásos sportos vetélkedők voltak, vacsora után viccesebb feladatok, amelyet disco követett. Az éjszakát a diákok az iskolában töltötték, éjfél után nagyrészt alvással, de volt, aki egyáltalán nem aludt. Másnap reggeli tornával kezdődött a nap, majd a 9.-es osztályok produkciói következtek, melyeket az előző nap kiadott feladatok alapján kellett bemutatniuk. Ezt követte az eredményhirdetés.

A háromnapos programsorozat sikeresnek minősíthető, a résztvevők részéről sok pozitív visszajelzés érkezett. Elérte azt a célt, hogy a szeptemberben 9. évfolyamba lépő tanulók megismerhették osztályfőnökeiket, egymást. Megkezdődött az osztályközösség formálódása, támogatást kaptak a középiskolai életbe való átlépéshez, és mindemellett még jól is érezték magukat. Ahogy egyik osztályfőnök fogalmazott: „Nagyon sok időt spóroltam meg ezzel a három nappal a gyerekek megismerése terén, mert egyébként sok hét kellett volna hozzá.” Ugyanez elmondható a gyerekek részéről is.

Szervezők